

مؤيد من الشايع وانما ربي اعلم لان ما يجب ان يعلم فيها اهل النكاح بالذات اولاً والثاني والاولى القصور بالاذن اولاً

فيها لا يخرج ثم ان اراد المصنف بالذات في الذات في الفن فله ان المعقود بالذات في الفن هو الفصل الثاني
فقط وان اراد من المعقود بالذات من الفن فالمعقود بالذات من الفن خارج عنه فله ان اراد المعقود بالذات
في الاحتمال عن الخط في المناظر والاضاف في كون الثاني هو الثالث نظر فان الخطبة وقوله هو مرتبة
مع ثلثة فصوله ما يجب ان يعلم في الرسالة لانها اجماعا فاسم وتدبر قوله بحيث يقع كل منهما في موقع
الظان صير موقعه راجع الى كل منهما فلا يحق الفساد في قوله الشارح على المتامل الصادق قوله
الفصل الاول في تعريف الفاظ المصطلحة قوله التعريفات ليست للالفاظ بل للمعاني واهذا الظان المصطلح
ليست صفة للفظ بل للمعنى وفي العبارة مساعده واهذا في هذا الفصل تعريف الدين والامارة والدوران
وعبر ذلك عن المعاني الفاعل المصطلح فيها بين المتأخر في تدبر قوله الفصل الاول في التعريفات فله نقل
وانا قد تم تعريف المناظر على سائر الاصطلاحات المذكورة وفي هذا الفصل ان المعقود بالذات
وهو هذا الفن معرفة احوالها ومعرفة كيفيةها وانته خيرا بانه ذكر في الحكمة السابقة ان المعقود بالذات
هو الفصل الثاني قوله ومن النظر بجميع الاصطلاحات في الفن من حيث لا تربيت الامور العلوية قلت لعلم انما لم
لم يفرق له لانه معنى اصطلاح في النظر والكلام في المعنى القوي ويوجب قوله وهو هنا عبارة عن معنى اصطلاح
عليه فاسم قوله استقوله بانه في كل استقوله لا يدل على ذلك فانه يقال نظرت في الكتابية تدبر فان قيل لا
لغات ليست مستعملة في كل يكون مستقولا بل في كل يصح استعمال النظر بجميع الالتفات في كل معنى الالتفات
ان غير عنه بلفظ النقل يكون مستقولا في واذا عبر بلفظ الالتفات كان مستقولا بل في نقل عنه النقل انما هو
في كل معنى العلم وبكى بمعنى الروية وبالكلام بمعنى الرحمة وبكى بمعنى الفصيح وبكى بمعنى الحكم كقولك نظرت في
القوم ارحمت بينهم قوله في ثبوت الحكم او انتفاءه قول هذا بظاهره ليشكل بالحكم الذي يكون السائل فيها
لانا نقضها كالمناقضة حاصل انه يشكل بعبارة المناقضة قوله لان النقل بين المتماثلين لا يكون الا فيهما

قوله ارجانيه المتناهي عن فعله وانما لم يقل جاني الفعل والاسم المستلزم له وراه المعجزة بالاختلاف مع
اقبل لم يتغير عن المعنى مرتبة الامور

فقط او المولى
فقط فلهذا
من القايدين
التي تصدق
كان راجع
نعمه
باعتبار
السلك

محکمہ قوریہ الشیخوہ بنی ان مہنامہ

قوله لم يبق من الدنيا الا ما عرج
عليه لم يبق من الدنيا الا ما عرج
عليه

بالرادة اشارة
الى خاصية من
الخاصية من
منها هو
الثاني النسب
وقوله هو
هنا كون العقل
على الملاحظة
فما ذكرنا يكون
مذكور كل ما
افق عليه
الصور

انما هو ان يكون
 المادة والصورة
 معا ان لا يخطئ
 بالتفصيل مرفوعا
 والباقي مذكور في
 التعريف بطريق
 التصديق على هذا
 ح انه مستعمل على
 الاربع قول له القدر
 المحققون انه لا
 التذمين في الحقيقة
 اشارة الى ان كلامه
 انما هو كلام الله

أور في العيون والخصم
اضمن المقدار في
في الجوار والنافذ
المناقص استثنى
النافذ للعام
مجبور في

البيت والعجوة ليس
 بمانع عن العمل عليها
 بل هو مانع عن العمل
 على البيت والعجوة
 بل هو مانع عن العمل
 على البيت والعجوة

شيء منهما والكلية الثانية تشتمل على الثاني من نقل عنه أيضا وانما قال ظاهر حالها لانه محتمل ان يكون مراده عدم المحولية
موجب الاجزاء كما صرح به البرهاني قوله والدليل هو الذي نقل عنه واعاقد تمريض الدليل على تعريف المناقضة والعارضة

يجب ألا جزم كما صرح به المبرهنة قوله والدليل هو الذي نقل عنه واعاقد تعريف الدليل على تعريف المناقضة والعارضة
وعبر عما توقعنا عليه لأن الدليل ما خور في تعريف المناقضة والعارضة والنقض أيضا الدليل مستلزم عينيض العقل وغيره مستلزم ^{المبرهنة} العقل

وغيرها التوفيق بما عليه لان الدليل ما خور في تعريف المناقضة والعارضة والنقض وايضا الدليل مستقو عيضيد الملل وغيره مستقو عيضايد
ومستقو الملل مستقو عيضايد الساي واما يلقو به اولى بالقدم قوله اما مطلقا هذا اشارة الى مزعبي الحكمي فانهم قالوا العلم يحصل

ومستقبل العلم مقدم على منظر السائر فما يلقونه اولى بالقديم قوله اما مطلقا هذا اشارة الى مذهب الحكماء فانهم قالوا العلم بحصول صورة الشيء في العقل وهذا الصديق على الصورة وعلى الصديق مطلقا قوله او معينا يكونه يعني اشارة الى مذهب المتكلمين

صورة الشيء في العقل وهذا الصديق على الصور وعلى الصديق مطلقا قوله او معيدا يكون يعني هذا الشارة الى مذهب المتكلمين
والاصوليين فان الصم الحارود والعلم عندهم هو صفة توجب غير الوجود النقيض وهذا القيد صادق على الصور والصديق ايضا فقط لما

والاصوليين فان اسم الحروف والعلم عندهم هو وصفه توجب غير الاحتياج للقيض وهذا السقري حصاد في الصور المقترحة باليمين فقط
حيث كلاً من اطلاق واحد من الطائفة الواحدة لا تقوله بما تذيب قوله من الاحكام ظاهر هذا الكلام يدل على ان المراد بالنقص

حيث كلاً من إطلاقاً وحدان الطائفة الواحدة لا نقول بهما نذير قوله من الأحكام ظاهر هذا الكلام يدل على أن المراد بالنقص
هو الحكم قوله الثابت للطابق للواقع والمراد بالثابت أن يزول بتشكيك المشكوك وإنما قدم الثابت على المطابق للواقع معناه أن

هو الحكم قوله الثابت للطابق للواقع والراد بالثابت ان يزول بتشكيك المشكك وان افهم الثابت مما المطابق للواقع مع ان الحكم ان
يكون متامرا بشيئا ما ان كونه ثابتا باعتبار مطابقة للواقع فافهم واعلم ان لعدم معنى أحدها المسائل والثاني التصديق على

بكونها ثابتة بما ان كونه ثابتا باعتبار مطابقة للواقع فافهم واعلم ان لعدم معلق احدها المسائل والثاني التصديق بالثالث
والثالث الملكة الحاصلة من التصديقات بالمسائل كاصريه في تعريف البيان الطول لكن الشارة لم يقع من هذا لانه لا يتوهم

والثالث الملكة الحاصلة من المقررات بالسائل كاصريه في تعريف البيان الطول لكن الشارة لم يبق من لم يزل انه لا يتوهم ارادة تلك العاني من العلم المذكور في تعريف الدليل قوله ولا يحسن ان يجعل صريحا الاول ظاهر هذا الكلام يدعي ان ارادة الفهم

ارادة تلك المعاني من العلم المذكور في تعريف الدليل فانه ولا يخفى ان يحمل صرنا على الاول ظاهر هذا الكلام يدعي ان ارادة المعنى
الاول صحيح وبيان انه يجوز ان يدار بالعلم المعنى الاول وكون البياني في محم الدليل بالمحقق بالصدق من قبل العلم المنحصر في تعريف افراد

الاول صحيح وبيانه انه يجوز ان يدار بالعلم المذهب الاول وكون البيعة في حجر الدليل بالتحقق بالصدق من قبل العلم المختص في تقدير احوال
والضمان عند ان يتوجه له ولا يحسن سبيلنا ان التعريف بالاعم حياره حثه ذكر سابقا في الكلمة على تقدير التقدم من طاعتين

والضمان على ان يكون قوله ولا يحسن مبنيا على ان التعريف بالعدم جازي عنده حيث ذكر سابقا في الكلمة على تفسير المتقدمين بالحقائق
تأمل قوله لان استعمال الظن في مقابلة العلم بعينه حيث قال الامارة ما يلزم من العلم به الظن بشيء اخر فلو كان المراد بالعلم المذكور في قوله

تأمل قوله لأن استسقال الظن في مقابلة العلم بعينه حيث قال الامارة ما يلزم من العلم به الظن بنبته اخر قلنا كان المراد بالعلم المذكور في قوله
الامارة اليقين بقرينة مقابلة الظن كذلك المراد بالعلم المذكور في تعريف الدليل اليقين فان قلت استسقال الظن في مقابلة العلم لا يرد

الدلالة اليقين بقرينة مقابلة الظن كذا المبدأ العلم المذكور في تعريف الدليل اليقين فان قلت استلزام الظن في مقابلة العلم لا بد
عما بطرق العلم على اليقين لا سيما يجوز ان يرد بالعلم هو المبدأ او الاعم من المبدأ والصواب في اليقين في المقابلة اليقين وكما

عما بطرق العلم على اليقين للذي يجوز ان يراد بالعلم هو الختم او الامم من الختم والصقوقي اليقيني للذي المقصود هو اليقيني وكما
فلانهم ان حمل العلم على المقصود اليقيني في تعريف الدلالة يوجب حمل العلم على الحق المقصود اليقيني في تعريف الدين قلت وذكر الشارح

فلا تم ان حمل العلم على المصروف اليقينى في تعريف الدلالة بوجوب حمل العلم على الحقيقة المصروف اليقينى في تعريف الدين قلت قد ذكر الشافعى
ان العلم بطريق في الشهور على عدة معان والذى ذكرت يسمى كذلك المعاني المشهورة فلا يراد بالعلم ما ذكرته فذكره فلو كان مما يؤيده جيلنا

ان العلم بطريق في الشهور على عدة معان والذي ذكره ليس من تلك المعاني المشهورة فلا يراد بالعلم ما ذكرته فذكر قوله مما يؤيده جديدا
وجاءنا بيده ان الايراد بذكر الدليل الظني بعد تعريف الدليل الطلق و عدم التعرض بالدليل القطعي مما لا يخلو عن بعد لانه يعلم ان

وجدنا أيضا ان افراد نذكر الدليل القطعي عند شرف الدليل الطلق و عدم المقرض بالدليل القطعي مما لا يخلو عن بعد لانه يلزم ان
 ان ينجح الدليل على القطع وهو يفتقر
 شرف فالتحريك والبيان
 البرهان الذي هو
 الخلفا اخصا و
 المقرض في الامار

من العلوم بها العلم
 ان يكون صغيرا او
 تصديقا العلم
 فقه لا يكون
 ولا يكون
 من العلوم بها العلم
 ان يكون صغيرا او
 تصديقا العلم
 فقه لا يكون
 ولا يكون

[illegible]

يُذَوَّنُ اعْتَرَا لَامْتَنَعُ وَلَا بِاَعْتَرَا عَدَمُ لَامْتَنَعُ وَهِيَ كَوْنُ

[illegible]

[illegible]

در التوفيق

مروفي جبل العلة الفانية - مونت في صح

[illegible]

الحنفية يسلمون به
 المالكية يسلمون به
 ووجه السليبي الذي
 إمكانه في
 وإمكانه في
 كبره في
 أحداً من
 وهو في
 جواز الانشكاك
 أمكنه في
 فإلا أمكنه في
 هو جواز الانشكاك
 المستمع الانشكاك
 لا ينفذ به
 الانشكاك به

فقد ان يكون الارتفاع في الارتفاعات
لان المستوي الثاني يقتضي إمكان ارتفاعها عن الارض متى لا ارتفاعها عنها حتى يلزم جواز الاتسكال بينهما قال السيد
قدس سره في حاشية شرح الطالع في دفعه ذلك الا على ما هو معناه ان إمكان ارتفاع الارض معها تقدير وقوة التمكن لا يجوز

الاتسكال اقول لا يحتاج في دفعه ذلك الى تقدير الوقوع بل الحق ان إمكان ارتفاع الارض وانما يكون بجواز الاتسكال وبيانه
اتساع الارض وعين جواز الاتسكال وامكانه فان امتنع الاتسكال بين الارض والسموات امتنع جواز الاتسكال
وهو إمكان الاتسكال لهذا المكان الرابع في كون امتناع الاتسكال مستلزم ما لا مستلزم جواز الاتسكال في
اتساع الارض الارض وهو امتناع جواز الاتسكال وامكانه اتساع الارض وهو امتناع الاتسكال فامكن جواز
الاتسكال الذي هو إمكان ارتفاع الارض وانما يكون بجواز الاتسكال فتأمل في هذا الجواب فانه دقيق واعلم ان
اشارت المذاهب اخرى وهو انه يلزم جواز الارض وامكانه وهو قوله فان قلت غنى قولنا من الزعمه هذا هو
يدل بعدم اللزوم بين الوجودات الخارجية لا لعدم اللزوم بين الاشياء مطلقا وكلام الامام يدل على ان لا
لزوم بين الشئين اصل سواء كان موجودات خارجية او لا فتأمل قوله فحمل الترديد ان كان الاعيان
الاولى قوله لا يجوز ان يكون محل الترديد اعتبار الاول لانه تقدير الكلام انه لو لم يكن اللزوم موجوده
في الخارج فلا يحتل امان يكون موجوده اول ولا يسيل الى ان يكون محل الترديد اعتبار الثالث ايضا
لانه تقدير الكلام انه لو لم يكن لزوم شئ شيئا بل هو انصف شئ بالارض لكان الارض اما موجودا او لا
لا يسيل الى ان يكون معدوما لانه لو كان معدوما فاما ان يكون الاشياء متفصلة بالارض او لا تأمل فان الترديد هنا في
بداية قوله اخرنا الشق الاول وهو ان يكون بين التلذذين التلذذين متسلسلا الاتسكال في
الخارج يعني انه مفروض في الخارج قوله بجميع مقدمات غير صحيح ارسطو مجموع مقدماته لان كل واحد من
المقدمات غير صحيح فان ذلك بالمتفصل بالحقيقة مناقضة قوله في اللزومات البديهية البينه هي ما يؤمن ان
المبين بالبراهين بديهيه ايضا ينقض دليل الشك بطلان اللزومات البديهية فان اول عدم ذكر البينه
والقطعية اليقينية وما علم ان البرهان لا يكون الا قطعية فكون القطعية صفة كاشفة للبرهان قوله
ولما المعارضة له اقول الظاهر ان المعارضة على دليل الشك لا يزيل الشك فان دليل واحد يعارض

فقد ان يكون الارتفاع في الارتفاعات
لان المستوي الثاني يقتضي إمكان ارتفاعها عن الارض متى لا ارتفاعها عنها حتى يلزم جواز الاتسكال بينهما قال السيد
قدس سره في حاشية شرح الطالع في دفعه ذلك الا على ما هو معناه ان إمكان ارتفاع الارض معها تقدير وقوة التمكن لا يجوز

ان لا يحدو كذا... في جميع موارد المناقضة...
 بين اجر المشتب بقضها من هذا كذا المناقضة الاصطلاحية يفرق بغير ارجح الدليل عن بعض قول سوا كان
 من جهة المادة او من جهة الصورة الطان منع استلزام الدليل المطالب ليدخل في المناقضة بالنسبة الى ذكره الش
 تدبر قوله لان خلاف مطلوبكم ايضا مما يتناول النقص لا نسب ان يقال وهو ان خلافه مما يتناول له نص بترك اللام
 ولفظ ايضا ايضا قوله ان كان عني دليل المصلح الاول واعلم ان كون دليل المعارض عين دليل المصلح
 مادة وصورة عين هذا المقول محل تامل قوله والنقص هو في اللغة خلاف ويرى الجدل فيه قتله يقال فلان نقص
 الجدل اذا حل قتله وبره وجه الكلمة بين المعنى القوي والاصطلاح هو ان كان النقص يراد به الجدل كذا النقص
 الاصطلاحى يراد به الدليل قوله الدليل الاول عليه ان يحيد عن المصلح قوله فالقريب ان يقال انه نقل عنه وانما
 قاله قرب ولم يقل فالصواب او الصريح لان كلام المصنف ايضا لا يخرج من صلاحية الاعتذار وايضا ان التحقيق غيره
 كما سيجى قوله مع بيان تخلف الحكم عنه الدنب ان يقال لتخلف الحكم ^{المنع} كما يدور عليه قوله لتخلف عنه
 قوله اما لتخلف الحكم للذكر عند اول استلزامه فاما اخر والمراد بالبيان المذكور هو ذكر ^{المنع} ان يتخلف علم
 ان البحث ههنا ليس بمناظر اصبل الدغم من الاعتراض والتحقيق قوله وان دل على مطلوبكم اردل عندكم
 قوله لا استلزامه فاما اخر قوله اخر لا يدور محل تامل قوله ما يكون المنع مبنيا عليه ومویدا بسببه كلام المصنف
 وهو قوله مبنيا عليه يدل على ان يكون المستند والشاهد وكلام النسخ يدل على ان يكون المستند ^{المنع} المنقضى
 واليدلح للشارح على هذا هو ان للمنع ذكر المنع وترى المناقضة ولم يذكر في تعريف المعارضة والنقص وان كان
 داخل في الدليل الذي سبق تعريفه بخلاف استدلاله فانفق بالذكر قوله سواء كان ذلك المستند
 للمنع او ما ويا لا واعم والمراد بالتساوي ههنا التاويل باعتبار التحقيق ليعتبر الصمد دليل قوله
 لان منع المنع ^{المنع} قوله الطان منع المنع غير مقول فان المطالب الدليل قائل واعلم ان الكلام على السند
 ليس معارضة ولا مناقضة ولا نقضا بالتعريفات المذكورة لها ^{المنع} قوله واما اثبات القدمية بدليل اخر وانما قال
 بدليل اخر لان ابطال السند الحقيقة يدل على اثبات القدمية المنوعة فان وقع السند تسليم رفع المنع فاذا ارفع
 المنع ثبت القدم المنوعة لكن يرد على ان رفع السند انما يلزم تسليم رفع المنع ان كان السند مساويا للمنع

في جميع موارد المناقضة...
 بين اجر المشتب بقضها من هذا كذا المناقضة الاصطلاحية يفرق بغير ارجح الدليل عن بعض قول سوا كان
 من جهة المادة او من جهة الصورة الطان منع استلزام الدليل المطالب ليدخل في المناقضة بالنسبة الى ذكره الش
 تدبر قوله لان خلاف مطلوبكم ايضا مما يتناول النقص لا نسب ان يقال وهو ان خلافه مما يتناول له نص بترك اللام
 ولفظ ايضا ايضا قوله ان كان عني دليل المصلح الاول واعلم ان كون دليل المعارض عين دليل المصلح
 مادة وصورة عين هذا المقول محل تامل قوله والنقص هو في اللغة خلاف ويرى الجدل فيه قتله يقال فلان نقص
 الجدل اذا حل قتله وبره وجه الكلمة بين المعنى القوي والاصطلاح هو ان كان النقص يراد به الجدل كذا النقص
 الاصطلاحى يراد به الدليل قوله الدليل الاول عليه ان يحيد عن المصلح قوله فالقريب ان يقال انه نقل عنه وانما

في بيان الادلة على صحة الترتيب
 والنسب واجتماع
 النقص على النقص
 قوله والترتيب
 جعل الترتيب
 اعلم ان الترتيب
 المشهور هو الترتيب
 كل شيء في مرتبة

السوال التي اوردتها الترتيب للترتيب واحد ان الترتيب الواحد لا يمكن وصفه في مرتبة كل شيء والثاني
 انه يلزم ان لا يكون في الواحدة ترتيبا واحدا والثالث ان هذا الترتيب لا يصير قسما ترتيبا من الترتيبات الى ص 2
 القوم بها تامل في هذا الترتيب ان وضعه في واحد في مرتبة يكون ترتيبا مع ان الظاهر ان الترتيب لا يكون
 في المقردة قالوا ان يقال ترتيب الشيء وضع اجزائه في المراتب اللاتحقة بكل الاجزاء قوله من قولهم حررة
 قالوا ان يقال مصدر حرره كذا ارافزة قوله او يقينها كما في اللفاظ المشتركة والمعرفة بالقطعة ان حمل
 الترتيب على الترتيب الحقيقي وكما في تعيين معنى المجازي الحقيقي عن المعنى المجازي واليقيني المعنى الموضوع
 له عن المعنى المجازي قوله بان المراد هو القصد القليبي هذا اشارة الى تفسير اللفاظ المستعملة يقينا فيلزم
 قال المراد هو القصد القليبي مع انه لا معنى له الا هذا اقل وان سلم ذلك لكن كل لفظ يمكن ان يستعمل في المعنى المجازي وقوله
 بطريق الخطابة نقل عنه لا بطريق الاخبار عن كونها شرطا او ليست بشرط لانه ربما لم يقتض علة يحكي عنه برده عليه
 المنع عنه او صحيح النقل هذا الاستبان قال او صحيح هذا النقل واعلم ان هذا عن قوله اطلب مثل يصح هذا
 النقل عنه لمحمد بن نظر تامل وتوجيه النظر ان يقال قوله صحيح النقل ليس ليدل عليه ليس كما ينبغي ان يصح
 النقل ليدل على الذي هو نفس النقل والدليل لصديق على الصحيح لانه يلزم من العلم به العلم بالنقل الذي هو للدول
 فيه نظر وجه التامل ان التحقيق ان المقصود عند المنع ان يذكر ما يصح ان يكون فعاله وذلك قد يكون بالادب
 القليبي وقوله بالبيان كما ذكرنا في مقدمه المصنف عن البرهان ووجهه في قوله فيلزم في هذا البرهان
 فان غلط هذا المفاظة هناك فقط اقول محتمل ان يراد بالمفاظة هو الدليل الاول وهو قوله لو وجب عليه لو وجبت
 على الغير وبالبيان بيان الكبرى او بيان الشرطية ومحتمل ان يراد بالمفاظة مجموع الدليل ودليل الدليل وبالبيان
 بيان الكبرى او بيان الشرطية ومحتمل ان يراد بالمفاظة ما ذكر في بيان الشرطية وبالبيان بيان الكبرى
 واللفظ في ذلك البيان هو ان قوله قد اذ لم يتحقق استمول الوجوب اذا اخذ كليا لا يصح فان عدم تحقق
 استمول عدم يجوز ان يكون لعدم التحقق لعدم و... تحقيق استمول الوجوب لا عدم تحقق استمول الوجوب اذا اخذ
 كليا فلا بد ان يكون له في الحقيقة...

لا يرد في هذا التحقيق واخر ما هو الكوجه من تلك الاحتمالات قوله فالتسائل اما ان ينعى
 في شئ من الدليل او المدلول او اعترض في شئ من الدليل او المدلول قوله والمستد ان المنع مع السد قوله
 او نقول السائل ان ارادة محل النزاع متحققة اقول في كون ذلك المنع متفاهة معنية من قول
 حيث تأمل قوله لتحقق مع جميع لوازمها نقل عنه يعني انه لو تحققت الارادة في محل النزاع لتحقق
 جميع لوازمها من الحكم في صورة النزاع لكن ذلك منتف بالذليل الدالة بالمنوعة عما انتقله قوله والا
 حسن في وجه التوجيه اذ الحسن في طريق التوجيه ان لا يعرض قبل اثبات الهدمة المعينة بل
 يعرض بعده ان يعرض واما ان لم يعرض ولم يثبت اليه اصلا فذلك حسن لان التعرض قبل الاثبات
 حسن فانه فينبغي على قانون التوجيه كما يدل عليه قوله لانه لا يلزم من شئ من ما يجب عليه ان كما فهم
 من كلام المصنف في بعض مصنفاته تأمل قوله عما ان المسائل ان يغير كلامه او مع ان المسائل ان يغير
 كلامه واكتفى بالنفي ان يمكن للسائل ان يحمل كلامه على قانون التوجيه بحيث يستحق ان يسمح
 ويجايب عنه بآراء غريبة يودي حاصلها الى المنع مع السد قوله كما اشار اليه بقوله اه وفي هذا
 اشارة الى استدلال السائل على ابطال المقدمة المنوعة لا الى تعرض المصلح على كلام الفاضل فكيف
 يعبر دعوى تلك الاشارة بل كلف تدبر قوله فلورودها على مقدمة اه اقول الناقصة هو طلب الدليل
 على مقدمة معينة من مقدمات الدليل لا ابطال المقدمة المعينة تأمل قوله فلتعلق بمقدمة معينة الظ
 ان النقص متعلق بالدليل على المقدمة المعينة لا بالمقدمة المعينة ولو سلم قلت لا يلزم من مجرد تعلقها بالمقدمة
 المعينة كونه نقضا تفصيليا مجردا تدبر قوله اما من طرق المصلح قبل اقول لا يتبع المصلح في محاوراته
 كما قرر طلحة الضافي في بعض محاوراته وهو انه اذا سئل سائل فتدبر المصلح ان لا يستعمل في الجواب بل يطلب
 عن السائل توجيه المنع وتحقيقه اذ ربما يمكن من التوجيه فنقطع او نعارضه او نذكر المصلح
 جوابه فيمكن من التمسك من عند توجيه المنع وتفسيره ان المنع عاقل من غير المصلح وقسم لا يبيدها

لا يرد في هذا التحقيق واخر ما هو الكوجه من تلك الاحتمالات قوله فالتسائل اما ان ينعى
 في شئ من الدليل او المدلول او اعترض في شئ من الدليل او المدلول قوله والمستد ان المنع مع السد قوله
 او نقول السائل ان ارادة محل النزاع متحققة اقول في كون ذلك المنع متفاهة معنية من قول
 حيث تأمل قوله لتحقق مع جميع لوازمها نقل عنه يعني انه لو تحققت الارادة في محل النزاع لتحقق
 جميع لوازمها من الحكم في صورة النزاع لكن ذلك منتف بالذليل الدالة بالمنوعة عما انتقله قوله والا
 حسن في وجه التوجيه اذ الحسن في طريق التوجيه ان لا يعرض قبل اثبات الهدمة المعينة بل
 يعرض بعده ان يعرض واما ان لم يعرض ولم يثبت اليه اصلا فذلك حسن لان التعرض قبل الاثبات
 حسن فانه فينبغي على قانون التوجيه كما يدل عليه قوله لانه لا يلزم من شئ من ما يجب عليه ان كما فهم
 من كلام المصنف في بعض مصنفاته تأمل قوله عما ان المسائل ان يغير كلامه او مع ان المسائل ان يغير
 كلامه واكتفى بالنفي ان يمكن للسائل ان يحمل كلامه على قانون التوجيه بحيث يستحق ان يسمح
 ويجايب عنه بآراء غريبة يودي حاصلها الى المنع مع السد قوله كما اشار اليه بقوله اه وفي هذا
 اشارة الى استدلال السائل على ابطال المقدمة المنوعة لا الى تعرض المصلح على كلام الفاضل فكيف
 يعبر دعوى تلك الاشارة بل كلف تدبر قوله فلورودها على مقدمة اه اقول الناقصة هو طلب الدليل
 على مقدمة معينة من مقدمات الدليل لا ابطال المقدمة المعينة تأمل قوله فلتعلق بمقدمة معينة الظ
 ان النقص متعلق بالدليل على المقدمة المعينة لا بالمقدمة المعينة ولو سلم قلت لا يلزم من مجرد تعلقها بالمقدمة
 المعينة كونه نقضا تفصيليا مجردا تدبر قوله اما من طرق المصلح قبل اقول لا يتبع المصلح في محاوراته
 كما قرر طلحة الضافي في بعض محاوراته وهو انه اذا سئل سائل فتدبر المصلح ان لا يستعمل في الجواب بل يطلب
 عن السائل توجيه المنع وتحقيقه اذ ربما يمكن من التوجيه فنقطع او نعارضه او نذكر المصلح
 جوابه فيمكن من التمسك من عند توجيه المنع وتفسيره ان المنع عاقل من غير المصلح وقسم لا يبيدها

من سأل عن توجيه المنع
 فليكن من التمسك من عند توجيه المنع
 وتفسيره ان المنع عاقل من غير المصلح
 وقسم لا يبيدها

لا يرد في هذا التحقيق واخر ما هو الكوجه من تلك الاحتمالات قوله فالتسائل اما ان ينعى
 في شئ من الدليل او المدلول او اعترض في شئ من الدليل او المدلول قوله والمستد ان المنع مع السد قوله
 او نقول السائل ان ارادة محل النزاع متحققة اقول في كون ذلك المنع متفاهة معنية من قول
 حيث تأمل قوله لتحقق مع جميع لوازمها نقل عنه يعني انه لو تحققت الارادة في محل النزاع لتحقق
 جميع لوازمها من الحكم في صورة النزاع لكن ذلك منتف بالذليل الدالة بالمنوعة عما انتقله قوله والا
 حسن في وجه التوجيه اذ الحسن في طريق التوجيه ان لا يعرض قبل اثبات الهدمة المعينة بل
 يعرض بعده ان يعرض واما ان لم يعرض ولم يثبت اليه اصلا فذلك حسن لان التعرض قبل الاثبات
 حسن فانه فينبغي على قانون التوجيه كما يدل عليه قوله لانه لا يلزم من شئ من ما يجب عليه ان كما فهم
 من كلام المصنف في بعض مصنفاته تأمل قوله عما ان المسائل ان يغير كلامه او مع ان المسائل ان يغير
 كلامه واكتفى بالنفي ان يمكن للسائل ان يحمل كلامه على قانون التوجيه بحيث يستحق ان يسمح
 ويجايب عنه بآراء غريبة يودي حاصلها الى المنع مع السد قوله كما اشار اليه بقوله اه وفي هذا
 اشارة الى استدلال السائل على ابطال المقدمة المنوعة لا الى تعرض المصلح على كلام الفاضل فكيف
 يعبر دعوى تلك الاشارة بل كلف تدبر قوله فلورودها على مقدمة اه اقول الناقصة هو طلب الدليل
 على مقدمة معينة من مقدمات الدليل لا ابطال المقدمة المعينة تأمل قوله فلتعلق بمقدمة معينة الظ
 ان النقص متعلق بالدليل على المقدمة المعينة لا بالمقدمة المعينة ولو سلم قلت لا يلزم من مجرد تعلقها بالمقدمة
 المعينة كونه نقضا تفصيليا مجردا تدبر قوله اما من طرق المصلح قبل اقول لا يتبع المصلح في محاوراته
 كما قرر طلحة الضافي في بعض محاوراته وهو انه اذا سئل سائل فتدبر المصلح ان لا يستعمل في الجواب بل يطلب
 عن السائل توجيه المنع وتحقيقه اذ ربما يمكن من التوجيه فنقطع او نعارضه او نذكر المصلح
 جوابه فيمكن من التمسك من عند توجيه المنع وتفسيره ان المنع عاقل من غير المصلح وقسم لا يبيدها